

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kalite yönetim sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı konularında 2021 yılı içerisinde üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi faaliyetlerini içermektedir.

2015 yılında kurulan üniversitemiz 2019 yılında kalite güvencesi sistemine dönük faaliyetlerine Kalite Komisyonunun kuruluşuyla başlamıştır. 2020 yılında *İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları Yönergesi* doğrultusunda organizasyon yapısı kurulmuştur. Yönergede 2021 yılının sonunda organizasyon yapısına dair değişiklikler yapılmıştır. Üniversitemiz 2020 yılının sonunda YÖKAK tarafından değerlendirme sürecine dâhil edilmiştir. *2020 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda* belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönere dair değerlendirmeler *2021 KİDR* in sonuç bölümünde yer almaktadır.

Üniversitemiz *2021-2025 Stratejik Plan* ile kalite güvencesi çalışmalarının sistematik bir yapıya kavuşturulmasını amaçlamıştır. *2021-2025 Stratejik Planın* ilk sonuçlarına dair bilgiler bu raporun ilgili kısımlarında yer almaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi YÖKAK'ın ortaya koyduğu ve oldukça dinamik bir yapıya sahip olan ölçütlere uyum sağlayarak PUKÖ çevrimlerini işletmeyi ve paydaş katılımıyla sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları yoluyla kurumda kalite güvencesi sistemini yerleştirmeye ve kalite kültürünü yaygınlaştırmaya dönük çalışmalarına 2022 yılında hız vermeyi hedeflemektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. H. Tamer DODURKA (Rektör)

0212 866 01 01

htamer.dodurka@rumeli.edu.tr

Prof. Dr. Beyhan Bolak Hisarlıgil (Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

0212 866 01 01

beyhan.bolakhisarligil@rumeli.edu.tr

Adres: Yeni Mah. Mehmet Silivri Cad. No: 38 İstanbul/ TÜRKİYE

2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Rumeli Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarihinde İstanbul'da kurulan bir vakıf üniversitesidir.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılına İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile başlayan İstanbul Rumeli Üniversitesi, 2017- 2018 Eğitim ve Öğretim yılında ise akademik birimleri arasına Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu da ekleyerek öğrenci kabul etmiştir. Ayrıca Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri bünyesinde Yüksek Lisans alanında da eğitimler başlamıştır. Aynı eğitim ve öğretim yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında ise Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında açılan Spor Bilimleri Fakültesi programlarına özel yetenek sınavı ile öğrenci almak üzere gerekli hazırlıkları tamamlamış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bu Fakülteye öğrenci kabul edilmiştir. 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci yarısında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım Hayvancılık ve Gıda Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi ve Psikoloji Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sonraki süreçte Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. İlgili Araştırma Merkezlerinin hazırlanan yönetmelikleri Resmi Gazete'ye yayımlanması için gönderilmiş ve bu yönetmeliklerin 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında yayımlanması beklenmektedir. Sağlık Bilimleri Yüksekokulumuzun öğrencileri 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar gereği aynı karar ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne devrolmuştur. 2019- 2020 Eğitim – Öğretim Yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan karar gereği Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak birleştirilmiştir. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde İşletme ve Klinik Psikoloji alanlarında doktora eğitimine başlanmıştır. 2021 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesinin adı Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin katılımıyla Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiş,

Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin ayrılmasıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz 2021 yılında belirtilen araştırma merkezlerinin yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, beş fakülte, iki meslek yüksekokulunda eğitim- Öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumda kalite güvencesi kültürünü ve kalite süreçlerinin organizasyon yapısını gözetmek için, kurumun organizasyon yapısının yanı sıra (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/yonetim/organizasyon-semasi>) İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi çerçevesinde hareket edilmiştir. Yönergeyle Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite süreçlerinin tüm kuruma yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. 2021 yılı sonunda Kalite süreçlerinin daha verimli kılınması ve organizasyon yapısının Kurum İç Değerlendirme Raporuna daha etkin bir biçimde yansıtılması amacıyla organizasyon yapısında değişikliğe gidilmiştir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kalite/yonerge>). Buna göre Kalite Komisyonunun yanı sıra akademik ve idari birim alt kalite komisyonlarının yerine 2020 KİDR’nda yer alan ana başlıklar ve kalite politikaları esas alınarak her bir başlıkta çalışma grupları oluşturulmasına karar verilmiştir .

Çalışma Grupları; Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim konularında Kalite Komisyonu tarafından seçilen; üniversitenin kalite süreçlerinin yürütülmesi ve raporlanmasından sorumlu birimler olarak tanımlanmıştır. Her bir Çalışma Grubu KİDR’de yer alan kendi başlıklarıyla ilgili hedefleri gerçekleştirmek için birlikte çalışacakları birimlerin temsilcilerinden oluşmaktadır. Çalışma Gruplarının görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, grubu ilgilendiren faaliyetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili olarak; konularında iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kalite göstergelerini belirlemek ve/veya belirlenen göstergelerin kontrollerini gerçekleştirmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve Kalite Komisyonu tarafından istenildiğinde bu çalışmaları içeren raporu İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunmak,
- Her Çalışma Grubu aşağıda belirtilen konuları dikkate alarak çalışmalarını yürütür:
 - Stratejik Planın ilgili hedef kartlarının takibi
 - Çalışma grubuyla ilgili politikalar
 - Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzunun ilgili bölümleri
 - Kurumsal Geri Bildirim Raporunun (KGBR) ilgili kısımları
 - Bir önceki yılın Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) ilgili kısımları
- Çalışma grupları yukarıda belirtilen hususlardaki çalışmalarını PUKÖ (Planlama-Uygulama- Kontrol Etme-Önlem Alma) çevrimlerini esas alarak ve gerekli kanıtları (performans göstergeleri, değerlendirme tutanakları vs.) üretmek yapar.
- Çalışma grupları Temmuz ve Aralık aylarının sonunda görevlerine ilişkin hazırladıkları çalışmaları rapor halinde İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunar.

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, kurum bünyesinde yer alan, Rektörlük makamına bağlı Bilgi Edinme Birimi, Genel Sekreterliğe bağlı Kurumsal İletişim Merkezi tarafından yürütülmekte olup, ilgili birim sorumluluklarının görevleri belirlenmiştir. Bilgi Edinme Birimi görev ve sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir:

- Cumhurbaşkanlığı tarafından birimize yönlendirilen (CİMER) başvurularının <https://cimer.gov.tr> ivedilikle değerlendirilmesi, incelenmesi ve ilgili Birimlere gönderilerek gelen cevapların da takiplerinin yapılarak yasal süreler içinde “CİMER Sistemi” üzerinden kapatıp sonuçlandırılması.
- Sosyal medya üzerinden gelen Bilgi Edinme başvurularının değerlendirilerek sonuçlandırılması. CİMER istatistikî bilgilerinin her yıl tablolar hâlinde raporlanması ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’na gönderilmek üzere Rektörlük makamı değerlendirmesine sunulması.

Kurumsal İletişim Merkezi görev ve sorumlulukları ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Üniversitede üretilen akademik, sosyal ve kültürel hizmetlerin kamuoyuyla paylaşımının sağlanması. Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin basın duyurularının hazırlanması ve basın kuruluşlarına duyurulması. Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin izlenmesi,

hazırlanan haber bültenlerinin basınla paylaşarak yayınlanmasının sağlanması.

- Rektörlüğümüzün ve üniversitemiz ile bağlı kurum ve kuruluşların görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmek, bunları düzenli bir şekilde derlemek ve arşivlemek.
- Rektörlüğümüz faaliyetleri konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla basın açıklaması, bülten ve duyurularını hazırlamak, düzenlenecek basın toplantılarıyla ilgili organizasyon yapmak ve basın mensuplarına dağıtılacak dokümanları hazırlamak.
- Basın mensuplarının sözlü ve yazılı bilgi taleplerini karşılayarak, Üniversitemiz ile medya arasında doğru ve sağlıklı bilgi akışını sağlamak. Üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmak.

Üniversite hakkında bilgiler, duyurular, etkinlikler ve haberler kurumsal web sitesinde ve gerekli görüldüğü hallerde Basın Bülteni ile ulusal ve yerel medya kanallarına servis edilmektedir. “Kamu Yararı İlkesi” doğrultusunda bu bilgilendirmeler için geçilen haber içerik ve niteliği hususunda azami özen gösterilmektedir.

Kurumumuz 2021 yılı içinde 07.04.2016 tarih ve 29677 Sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kişisel Verilerin Korunması hususunda özel bir çalışma komisyonu kurulmuş olup, sürecin ilgili kanunun öngördüğü süreler çerçevesinde VERBİS kayıt girişleri ve Kişisel verilerin saklanması hususunda tüm akademik ve idari birimler çerçevesince hassasiyet gösterilmesi gereken hususlar çerçevesinde birim bazlı bilgilendirme toplantıları düzenleyerek, gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalarını azami özen ile yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kurul-ve-komisyenlar/kisisel-verilerin-korunmasi-kanunu-kvkk>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Toplantı Tutanağı 1.docx](#)
- [Toplantı Tutanağı 2.docx](#)
- [Toplantı Tutanağı 3.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Güvencesi Sunumu 17 Aralık 21.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Edinme Birim Sorumluluğu hk..pdf](#)
- [Rumeli Üniversitesi Posta - KVKK ENVANTER GÖRÜŞMELERİ.pdf](#)
- [Rumeli Üniversitesi Posta - KVKK Süreci Hazırlık Çalışması Hakkında.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon ve stratejik amaçlarına ilişkin hedefleri Stratejik Plan hedef kartları, bütüncül ilişki gözetilerek hazırlanan Politika Belgeleri ve performans göstergeleri aracılığıyla takip edilmektedir. Politika Belgelerine ilişkin hedeflerin takibi

çeşitli performans göstergeleri aracılığıyla ve Çalışma Grupları eliyle 2022 yılı içerisinde başlatılacaktır. YÖKAK Performans Göstergeleri ve Stratejik Plan hedef Kartlarına dayanarak hazırlanan Anahtar Performans Göstergeleri tablolarına ilişkin sonuçlar ekte gösterilmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Senatosu tarafından oybirliği ile 29.12.2020 tarihinde kabul edilmiş olan 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı Değerlendirme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu 2021 yılında hedeflerden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvimi detaylı olarak belirlemiş, süreçteki kapasite ihtiyaçlarını tespit ederek iyileştirmeye yönelik tedbirler almaya çalışmış, karar alıcıların erişimine açık olacak şekilde gerekli verileri toplamış ve karar alıcıların ihtiyaçlarını dikkate alarak operasyonel düzeyden stratejik düzeye kadar çeşitli bilgiler üretmiştir.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve bunlara ilişkin performans göstergeleri ile risklerin takibinin yapılması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesi için hazırlanan değerlendirme raporunda hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmış, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmiştir. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı Değerlendirme Raporu 28 Şubat 2022 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında kabul edilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı gerçekçi veriler dikkate alınarak hazırlandığından, hazırlanan değerlendirme raporunda da belirtilmiş olduğu gibi öngörülen riskler büyük oranda gerçekleşmiştir. Bazı hedeflerde ise sapmalar oluşmuştur.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmasını engelleyecek unsurlara yönelik olarak iç eylem planı oluşturulmuştur. Buna göre hedefe ulaşmakta zorluk çeken bazı birimlerin daha etkin çalıştırılması gerekmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşamayan hedefler ile gösterge değerlerine ulaşan hedeflerin sürdürülebilirliğinin sağlanması için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı ile gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kontrol faaliyetlerinin bir göstergesi Veri Toplama Birimi'nin kurulmuş olmasıdır. Üniversitemiz üst yönetimi risklere karşı önlem almak üzere yıl içerisinde akademik ve idari birim yöneticilerinin de katılım sağlayacağı toplantılar yapacak, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar ile daha sık bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

2021 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi, çalışma faaliyetlerinin ise evden gerçekleştirilmek zorunda kalınması sebebiyle, fiziki ortamlarda yüz yüze yapılması gereken faaliyetler gerçekleştirilememiştir. Kariyer ve Mezun Takip Merkezinin pandeminin etkisiyle aktif çalışmamış olması, söz konusu merkez bünyesinde teknolojik altyapıya sahip bir veri toplama biriminin oluşturulması ihtiyacını da beraberinde getirmiştir. Ayrıca fiziki ve mali kaynak ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [IRU_2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2021 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma - Geliştirme Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Eğitim Öğretim Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Girişimcilik Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Toplumsal Katkı Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Yönetim Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumun kullandığı bilgi yönetim sistemlerinden alınan verilerin bütüncül bir yapıya kavuşturularak yönetim süreçlerine doğru veri sağlanması amacıyla *Kalite ve İnsan Kaynakları Ofisi'ne* bağlı olarak *Çözüm Merkezi, Veri Planlama ve İnsan*

Kaynakları birimi kurulmuştur. 15.12.2021 tarihinde konu ile ilgili Senato kararı alınmıştır. Böylece kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunması koşulunun zemininin yaratılması için önemli bir adım atılmış bulunmaktadır.

Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleriyle uyumlu iş sonuçlarının sistematik olarak izlenebilmesi için 15.12.2021 tarihinde Kalite ve İnsan Kaynakları Ofisi kurulmuştur. Birimin kurulmasını takiben 1 yıllık faaliyet planı hazırlanmış ve yönetim onayına sunulmuştur.

Çalışan memnuniyeti ve iyileştirme çalışmaları kapsamında işten ayrılma mülakatı yapılmaya başlanmış, stratejik insan kaynakları politikalarına veri oluşturulabilmesi adına mülakat sonuçları üst yönetim ile paylaşılmaya başlanmıştır. Ayrıca iç iletişimin geliştirilmesi, motivasyonun artırılması faaliyeti kapsamında mesleki özel günlerle ilgili kutlama mesajları gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlere ait kuralların belirlenebilmesi amacıyla, idari personel işe alım prosedürü, izin prosedürü, oryantasyon prosedürü, idari personel el kitabı hazırlanmış ve onay aşamasına gelmiştir. Prosedürler henüz onay aşamasında olmakla birlikte bağlı formların bazıları uygulamaya alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi uygulama sonuçlarının periyodik olarak izlenebilmesi için aylık personel raporu formatı oluşturulmuş, aylık olarak yönetime sunulmaya başlanmıştır.

İş akışları ve personelin, iş akış ve sorumluluk alanlarının belirlenebilmesi amacıyla tüm kadrolarımızın görev tanımları oluşturulmuştur. Onay sürecinin tamamlanmasının ardından personelin erişimine açık olacak şekilde yayınlanacaktır.

Kurumun temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç yönetimine ilişkin İstanbul Rumeli Üniversitesi 2020 KİDR'unda genel bilgiler verilmiştir. Kurum kurucu vakıf olan Balıç Vakfı'nın üniversitenin kuruluş döneminde üniversite demirbaşlarına bağış yolu ile kayıt altına alınan gayrimenkulleri ile güçlü bir özsermaye yapısına sahiptir. Kuruluşu sonrasında 7 yıllık bir geçmişe sahip olmasına rağmen, Yükseköğretim Denetleme Kurulu 2020-2021 olağan denetleme raporunda da sunulan Yeminli Mali Müşavirlik Raporu verileri doğrultusunda kurum rasyo değerlerinde düzenli bir gelişme kaydedilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK 1-SENATO KARARI.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2 EK 1-FAALİYET PLANI.xlsx](#)
- [A.3.2 EK 2-İŞTEN AYRILMA MÜLAKAT FORMU.xls](#)
- [A.3.2 EK 3-PROSEDÜRLER-1.doc](#)
- [A.3.2 EK 3-PROSEDÜRLER-2.docx](#)
- [A.3.2 EK 3-PROSEDÜRLER-3.docx](#)
- [A.3.2 EK 4-FORMLAR-1.xlsx](#)
- [A.3.2 EK 4-FORMLAR-2.docx](#)
- [A.3.2 EK 4-FORMLAR-4.xlsx](#)
- [A.3.2 EK 4-FORMLAR-5.xlsx](#)
- [A.3.2 EK 4-FORMLAR-6.xlsx](#)
- [A.3.2 EK 6-TEBRİK MESAJI.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Finansal Yönetim verileri.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.3.4 ÖRNEK GÖREV TANIMLARI EK 1-1.docx](#)
- [A.3.4 ÖRNEK GÖREV TANIMLARI EK 1-2.docx](#)
- [A.3.4 ÖRNEK GÖREV TANIMLARI EK 1-3.docx](#)
- [A.3.4 ÖRNEK GÖREV TANIMLARI EK 1-4.docx](#)
- [A.3.4 ÖRNEK GÖREV TANIMLARI EK 1-5.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2020 KİDR'unda 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plana dayanarak kurumun süreçlerine ilişkin iç ve dış paydaş listesi yayınlanmış ve paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin yöntem ve sonuçlardan kanıta dayalı olarak söz edilmiştir. Ayrıca paydaşlardan görüşlerinin alınmasında kullanılacak veri toplama yöntemleri anket uygulaması ve odak grup görüşmesi şeklinde olacağından söz edilerek hazırlanan anket örnekleri hem 2020 KİDR'unda hem de üniversitemizin web sayfasında yer alan Kalite sekmesinde yayınlanmıştır.

Paydaş katılımının uygulanmasına ilişkin anketler 2021 yılında kısmen uygulanmıştır. Ancak yapılan uygulamaların değerlendirilmesi yapılmamıştır. 2021 yılının sonunda gözden geçirilen *İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları Yönergesi*'ne göre oluşturulan Kalite Yönetimi Çalışma Grubu 2022 yılı içerisinde paydaş katılımına ilişkin yöntemlerin uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini gerçekleştirecektir.

Üniversitemizde iç paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin değerlendirmelerine ağırlık verilmektedir. Uzaktan eğitim ve uygulamalı eğitimlerin planlanma ve uygulanmasının değerlendirilmesi 2021 yılı içerisinde önem verilen konuların başında gelmiştir. Bu konudaki ayrıntılar raporun Eğitim-Öğretim başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin görüşleri güz ve bahar dönemleri sonunda sistematik olarak toplanmaktadır. "Öğrenci Görüşleri Anketi" ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel olanaklar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Kullanılan yöntemin geçerliliği ve güvenilirliği konusu ile anket sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin özet metin ekte yer alan raporda bulunmaktadır.

Mezunlarımızın işe yerleşmesi, aktif ilanlar hakkında bilgilendirilmesi gibi süreçleri takip etmek ve firma/öğrenci ilişkilerini sağlamak amacıyla duyuru ve sistem çalışmaları yapılmaktadır. RumeliKam tarafından mezunlarımızın iş bulma süreçlerini desteklemek amacıyla oluşan iş fırsatları hakkında mailing ve arama yoluyla iletişime geçilmiştir. Mezun 135 öğrencimiz aranmış uluslararası iş fırsatları hakkında bilgilendirilerek CV'leri toplanmış ve ilgili firmalara yönlendirilmiştir. Öğrencilerimizin iş başında uygulamalı eğitim, zorunlu/gönüllü staj veya staj sonrası iş olanağı sağlanması maksadıyla "Sektörel İşbirliği Protokol" taslağı hazırlanmış ve üniversite senatosu tarafından onaylanmıştır. Ayrıca mezun ilişkilerinin geliştirilmesi faaliyeti RumeliKam yönetiminin öncelikli hedefi olarak belirlenmiş bu doğrultuda öncelikle mevcut öğrencilerimizin mezuniyet öncesi bilgilerinin düzenli temini amacıyla öğrenci bilgi sistemine anket ve bilgi formu eklenmesine karar verilmiştir. Buna ilave olarak, mevcut yazılımda (Öğrenci Bilgi Sistemi) yer alan mezun takip sisteminin aktif kullanımı için ilgili firma ile görüşme organize edilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Taslağı.docx](#)
- [Yöntem ve Anket Raporu 2020-2021.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PROTOKOL SENATO KARARI.pdf](#)
- [TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

İstanbul Rumeli Üniversitesi uluslararasılaşma politikalarını 2021 yılı içerisinde belirlemiş ve yıl sonunda Uluslararasılaşma Çalışma Grubunun kuruluşu için gerekli kararı Kalite Komisyonunda almıştır. Uluslararasılaşma Çalışma Grubu ilgili rektör yardımcısı başkanlığında konuyla ilgili birimlerden teşekkül edilecek, süreçlerin planlaması, takibi ve değerlendirilmesi periyodik olarak çalışma grubu kapsamında gerçekleştirilecektir. Çalışma Grubunda Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis, Yurtdışı Öğrenci Kabul Komisyonu, SKS Daire Başkanlığı, Projeler ve AR-GE Ofisi, Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi'nden temsilciler ile çalışma grubu başkanının belirlediği özellikle Stratejik Planda yer alan ilgili hedeflerle ilişkili akademik ve idari birim temsilcileri yer alacaktır. Böylece Uluslararasılaşma politikasının farklı boyutları (eğitim, araştırma, sosyal sorumluluk) değerlendirmeye tabi tutulabilecektir.

İstanbul Rumeli Üniversitesinin uluslararasılaşma konusunda kullandığı en etili araçlar Erasmus+ programı ve ikili işbirliği anlaşmalarıdır. Bu çalışmaları yürüten birim olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, tüm hareketliliklerde Erasmus birim koordinatörleri ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Koordinatörlük Türkiye Ulusal Ajansı ve AB Erasmus Portalı üzerinden proje ve süreç takibini gerçekleştirmektedir. Erasmus Bölüm Koordinatörleri ise kendi birimlerinde gerçekleşen hareketliliklerin takibi, öğrencilerin ders intibak işlemlerinin takibi ile yapılabilecek anlaşmalar konusunda koordinatörlüğe öneride bulunma ve tüm süreçlerde koordinatörlükle işbirliği yapma sorumluluklarına sahiptir.

Erasmus+ kapsamındaki tüm projeler ve uluslararası ikili işbirliği anlaşmaları Türkiye Ulusal Ajansının belirlediği çerçevede gerçekleştirilmektedir. Söz konusu proje ve anlaşmaların içerikleri her dönem güncellenmektedir.

TC İstanbul Rumeli Üniversitesinin dahil olduğu Erasmus+ Projeleri:

Proje Adı	Proje Süresi	Hibe Miktarı
2020-1-TR01-KA103-081981	01/06/2020 - 31/05/2023	60.350,00 Avro
2021-1-TR01-KA131-HED-000003015	01/09/2021 - 31/10/2023	40.100,00 Avro

- 01/06/2020 - 31/05/2022 olan sözleşme son tarihi, Covid – 19 koşulları nedeniyle Ulusal Ajansla yapılan ek süre sözleşmesi kapsamında, bir defaya mahsus olarak bir yıl süreyle uzatılmıştır.

Söz konusu projelerden 2020 – KA103, üniversitemiz öğrenci ve personelinin hareketlilikte bulunduğu aktif projedir ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda dek tamamlanması planlanmaktadır. 2021 – KA131 projesi ise üniversitemizin hibe almaya hak kazandığı ancak bütçesi henüz kullanılmaya başlanmamış olan projedir. Söz konusu proje için Mayıs 2022'de ilana çıkılması ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde öğrenci ve personel hareketliliğine başlanması planlanmaktadır.

Ekte bütçe kullanımı hakkında bilgiler yer almaktadır. Hizmet alımı dışındaki kalemler, hareketlilik öncesi katılımcılara ödenen %80'lik kısmı göstermektedir. %20'lik kısmın katılımcı tarafından hak edilmesi için; hareketliliğin başarılı şekilde tamamlanması ve katılımcıların tüm yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Ulusal Ajans Kurumsal Destek tutarı 60.350,00 Avronun 11.900 Avroluk kısmını yani toplam hibenin %20'sini oluşturmaktadır. Bu tutar düşüldüğünde, hareketlilik için toplam bütçe 48.450 Avro'dur. Planlanan hareketliliklerin gerçekleştirilmesinin ardından, hareketlilik toplam bütçesinin 45.586 Avroluk kısmı yani %94'ü kullanılmış olacaktır.

2020 KİDR'de belirtildiği üzere üniversitemizin Erasmus+ kapsamında diğer üniversitelerle yaptığı anlaşmaların sayısı ve Erasmus kapsamında gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinin miktarı önceki yıllarda düşük seviyelerde kalmış, uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan bütçeler etkin şekilde kullanılmamıştır. Anlaşma yapılan üniversitelerin sayısının artması, koordinatörlüğün tanıtım faaliyetleri yürütmesi, ilanların kurum içi ve dışına etkin şekilde duyurulması süreçleriyle bir senede büyük yol kat edilmiş; 2021 yılında yürütülen, 2020 projesi dahilinde toplamda 17 öğrenci ve 14 personel hareketlilikten yararlanmaya hak kazanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Projesi Hareketlikleri.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Aktif Anlaşmalar.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Rumeli Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı stratejik amaç ve hedeflerine, Eğitim-Öğretim Politikalarına uyumlu olup ilgili süreçler tanımlıdır. Süreçler yönetmelik yönerge, kılavuzlar ve iş planları aracılığıyla tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Rektör tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/ofis-ve-koordinatorklukler/egitim-ogretim-koordinatorkluk/egitim-ogretim-koordinatorkluk>). Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında bulunan Müfredatlar ve Bologna Süreci Takip Birimi ile süreçler takip edilmektedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/ofis-ve-koordinatorklukler/egitim-ogretim-koordinatorkluk/mufredatlar-ve-bologna-sureci-takip-komisyonu>).

Üniversitemizde açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı, fakülte ve yüksekokulların güncel ihtiyaçları esas alınarak üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak tasarlanmakta ve programlar tasarlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreci ile eşgüdümlü olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılarak iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak hazırlanmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Rumeli UZEM), hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürecektir. Bu çalışmalar kapsamında, merkezimiz, güçlü bir teknolojik altyapı ile mesleğinin gerektirdiği donanıma sahip, yenilikçi, sürekli öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedef olarak belirlemiştir. Bu hedeflere ulaşmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yapısı ve sistemi gözden geçirilmiş, kaliteli ve güvenilir bir hizmet için, zamanı iyi kullanmayı, organize etmeyi, misyon ve vizyonu, hedef ve değerleri planlayan yöntemlerle çalışmalarına devam etmektedir. YÖK kriterleri doğrultusunda Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü ile birlikte çalışmalar yürüterek Uzaktan Eğitim sürecinde senkron ve asenkron ders içerikleri için teknolojik bilgileri bir araya getirerek eğitmenlere eğitimler düzenlenmiş, kılavuzlar yayınlanmış ve ihtiyaç doğrultusunda Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından destek sağlanmıştır.

Rumeli UZEM, COVID-19 Pandemisi'nde İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm öğrencilerimizin eğitim sürecinin kesintisiz bir şekilde devam etmesini sağlamıştır. Bununla birlikte öğrencilerimiz için bu süreçte teknik destek sağlamayı da devam ettirmiştir. Üniversitemiz tarafından üretilmiş olan ders içeriklerinin interaktif olarak Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden öğrencilere sunulabilmesi, Eğitim öğretim ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenen ve denetlenebilir yazılım ve donanım alt yapısı, Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına ve öğrencilere ait istatistikî bilgilerin takip edilebilmesi, sistem kullanımı, yönetimi ve sürekli olarak denetlenmesi, Uzaktan Eğitim Merkezi iletişim hattı, mail ve çözüm üretimi ve ölçme değerlendirme birimlerine uygun dinamik ve esnek bir çalışma yapısı ile gerekli teknik donanıma sahip UZEM personeli sayesinde sistematik bir yönetim anlayışı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite olarak alınan kararlar doğrultusunda Rumeli UZEM, Hibrit Eğitim modeli ile öğrencilerimizin uygulamalı olarak

gördükleri derslerin yanında Online derslerine de katılım sağlamaları için gerekli olan sistemi oluşturarak çalışmalarına devam etmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile birlikte gerçekleştirilen Eğitim, Seminer, Sempozyum ve Kongre alt yapısını sağlayarak akademisyenlerin ve öğrencilerin öğretim sürecine farklı açılardan da olanak sağlamıştır. Ayrıca Danışman Akademisyenlerimiz Uzem Sistemi üzerinden haftalık olarak danışmanlık saatlerini gerçekleştirmiş ve öğrencileri ile olan etkileşimlerine devam etmişlerdir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler TYYÇ, YÖK Mevzuatı ve üniversite politikaları tarafından tanımlandığı biçimiyle uygulanmaktadır. Öğretim programlarının (müfredatların) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek üzere tasarlanmaktadır (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/ofis-ve-koordinatorlukler/universite-secmeli-ders-havuzudegerlendirme-koordinatorlugu>). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili Bölüm/anabilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi'ndeki programların ders tasarımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler TYYÇ, YÖK Mevzuatı ve üniversite politikaları tarafından tanımlandığı şekliyle uygulanmaktadır. Öğretim programlarının (müfredatların) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek üzere tasarlanmaktadır (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/ofis-ve-koordinatorlukler/universite-secmeli-ders-havuzudegerlendirme-koordinatorlugu>).

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş (öğrenme) yüküne göre belirlenmekte ve kurum bilgi paketi internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bir öğretim programında iş (öğrenme) yükü; her bir etkinliğin ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Dersler ve müfredatlar, ilgili fakülte/yüksekokullar tarafından bir sonraki akademik yılda sunulacak derslerin belirlenmesiyle planlanmaya başlanmaktadır.

Müfredatlarımızda bulunan derslerin çıktıların izlenmesi ve güncellenmesi işlemleri ve Bologna Sistemine uygunluğu İstanbul Rumeli Üniversitesi Müfredatlar ve Bologna Süreci Takip Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Kuruluşundan itibaren TYYÇ çalışmaları ile Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bir bilgi paketi sunmaktadır. Bu bilgi paketi ile akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşmak mümkündür. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketler sonucunda programlarımızın çıktılarının sektörün ihtiyaçlarına yönelik izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM ENSTİTÜLERİNİN TEŞKİLÂT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANA DAL, YAN DAL İLE KURUMLARARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA YÖNELİK YÖNETMELİK.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi .pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Mimarlık Bölümü Bologna Müfredatı Revizesi.pdf](#)
- [SHMYO Bölümleri Müfredatının Revizyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [Üniversite Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [Ders İzlenesi.pdf](#)
- [MDB Fakültesi Üniversite Seçmeli Ders Havuzu Dersleri Senato Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışman Akademisyen Listesi_Örnek.doc](#)
- [İzlençe Örneği.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Zorunlu Yaz Stajı Akış Şeması.docx](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Yaz Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Laboratuvar Envanter Listesi_2020_SHMYO.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri Hakkında.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Rumeli Üniversitesinde derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde (izlençe) AKTS verisi bulunmaktadır. Programlarda yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve tüm paydaşları ile paylaşmıştır. Bunun dışında diploma ve diploma ekleri ile ilgili işleyiş, İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma Düzenlemesine İlişkin Yönerge ile garanti altına alınmıştır.

Her dönemin başlangıcından önce (gerekliyse) yenilenen ders izlencelerinde, dersin değerlendirme metotları her dersin ilk haftasında öğrencilere iletilmektedir. İzlencede bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Öğrenme stratejisi konusunda öğrencilere sadece teorik olarak bilgi yükleme yöntemi değil, bilgiye nasıl ulaşacaklarına ilişkin araç ve metotlara ilişkin aktarımlar yapılmaktadır. Bu izlencelerde tüm bilgi paketleri, ders kazanımları, program yeterlilikleri ve Dersin Program Çıktılarına Katkısı matrisleri hazırlanmış ve web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır

(Örn: <https://obs.rumeli.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

<https://obs.rumeli.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?>

[gkm=084532210377703660033303333603418437679389203333632240](https://obs.rumeli.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?)).

Tüm fakülteler, yüksekokullar ve rektörlük tarafından seçmeli ders havuzu oluşturularak akademik birimlere duyurulmakta olup bölüm ve programlar arası ortak ders alma imkanı sağlanmaktadır. Öğrenci istek ve ilgisine yönelik dersleri seçmesi hususunda yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Seçmeli dersler, öğrencilerin bilgi ve becerilerine uyumlu özellik ve çeşitlilikte, gönüllülük çalışmaları, tarih, kültür ve sanat hassasiyeti ile spor ve sağlık çalışmaları, çevre farkındalığı, bilim ve teknolojinin yanında kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren özelliktedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/ofis-ve-koordinatörlükler/universite-secmeli-ders-havuzu-degerlendirme-koordinatörlugu>).

Öğrencilerin, iş tecrübesi kazanabilmeleri için işyerinde yapacakları uygulama ve stajların iş yükleri, öğrencilerin uygulama dersleri ve yaz stajları için AKTS değerleri tespit edilmekte ve toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Bu konuda İstanbul Rumeli Üniversitesi Staj Yönergesi yayınlanmıştır. Kimi alanlarda çok daha ayrıntılı uygulamalar mevcuttur. Bunlardan biri de İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz) Yüksek Lisans Programı Staj Yönergesi ile resmileştirilmiş olan uygulamadır. Staj defterleri ile öğrencinin staj çıktıları, bölüm staj komisyonları tarafından detaylı biçimde değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarı ölçütleri ve mezuniyet şartları ile sınav metotları ve ölçme değerlendirme süreci tanımlanmış ve web sitesi aracılığıyla İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği isimleriyle yayınlanmıştır. Bu yönetmelikler tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuş olup, yönetmelikler aracılığı ile sürecin devamlılığı sağlanmış, sürecin uygulanması garanti altına alınmıştır. Bu yönetmeliklerde öğrencilerin devamsızlık seviyeleri, sınavlara mazeretsiz veya mazeretle katılmama konuları ile ilgili tüm süreçler belirlenmiştir.

Eğitim Yönetim Sistemi içerisinde her bir ders için ayrı olmak üzere ve görevli öğretim elemanı tarafından tespit edilen kriterlere göre “ödev/proje teslim” alanları bulunmaktadır. Öğrenciler hazırladıkları ödevleri farklı formatlarda yükleyebilmektedirler.

Uzaktan eğitimle yürütülen ve tamamlanan 2021 Bahar dönemi derslerin sınavlarının ne şekilde yapılacağı, İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin belirlediği kurallara uyulmak şartıyla, dersin öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir. Derslerin niteliği, öğrenci sayısı ve içeriğine göre öğretim elemanları sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi değerlendirme alternatiflerinden uygun olanı tespit edip ilgili birimlere bildirmişler ve ders değerlendirmeleri bu şekilde tamamlanmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan etmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği lise mezunlarının Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurulup fakültelerimize ilgili puan türü ile meslek yüksekokulumuz programlarına Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türü esas alınarak öğrenci yerleştirilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar YÖK mevzuatı ile İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Bunun dışında yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili esaslar ise İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinde yer almaktadır. Bu yönergeler web sitemizde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi programları yetenek sınavı yaparak öğrenci almaktadır. Sınav ile ilgili tüm esaslar İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu'nda yer almaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda bilgilendirilmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. Üniversite tanıtım dönemlerinde bölümler, bizzat öğretim üyeleri tarafından tanıtılarak başarılı öğrencilerin uygun programlara kazandırılmasına yardımcı olunmaktadır. Başarılı öğrencilerin, bölümlerle ilgili alanlarda çift anadal ve yandal programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, İstanbul Rumeli Üniversitesi Önlisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili dersin öğretim elemanları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi uluslararasılaşma kapsamında Erasmus+ hareketliliğinin bir parçasıdır. Ön lisans, lisans,

lisansüstü öğrencileri ile akademik ve idari personel Erasmus+ hareketliliğinden yararlanma imkanına sahiptir. Erasmus+ ile ilgili tüm esaslar İstanbul Rumeli Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesinde yer almakta ayrıca web sayfasında gerekli bilgi, belge ve duyurular bulunmaktadır (<https://erasmus.rumeli.edu.tr/>). Yurtdışından ve yabancı öğrenci kabulleri ve önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin konular İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinden belirlenmiş bulunmaktadır (<https://intoffice.rumeli.edu.tr/>).

İstanbul Rumeli Üniversite'sine yerleşen öğrencilerin önceki öğrenmelerinde aldıkları derslerin tanınmasında İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet, Denklik, İntibak ve Not Transfer İşlemleri Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır. Erasmus+ değişim programını kazanan öğrencilerimizin, yurtdışında aldığı derslerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerinin kullanılması İstanbul Rumeli Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerdeki işlemler şeffaflık içinde yapılmaktadır. Gerekli duyurular web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Ofis ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Rektörlük makamına çeşitli periyotlarla raporlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-2021-bilgisayar-muhendisligi.pdf](#)
- [2020-2021-guz-yariyili-mimarlik-bolumu.pdf](#)
- [İnşaat Mühendisliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ara_sinav_odev_aktivitesi_kilavuzu.pdf](#)
- [Çoklu Ödev Yükleme Kılavuzu.pdf](#)
- [Online_sinav_uygulamasi_kilavuzu.pdf](#)
- [Ödev_teslim_kilavuzu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eşdeğer Program Bilgileri.pdf](#)
- [İstanbulRumeliÜniversitesiMuafiyetDenklikİntibakveNotTransferYönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Cap_Yandal_Yönerge.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kurum içi Yatay Geçiş Kontenjanları_Örnek.pdf](#)
- [Kurum_ici_yatay_gecis_formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki_Örnek.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Çift Anadal_Yandal_Yönerge.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Çift Anadal ve Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma-Düzenleme-Yönerge.pdf](#)
- [Mezuniyet Komisyonu İş Akış Şeması.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin 100.000 m² kapalı ve 300.000 m² açık alana sahip olan yerleşkesinde; birçok etkinliğe olanak sağlayan toplantı salonları, Radyo-TV-Sinema stüdyoları, teknik donanımı sürekli geliştirilen laboratuvar, atölye, amfi, mutfak ve derslikler, merkezi kütüphane, sergi alanları, fakülte binalarında yer alan kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır.

Öğrenci sayısının her sene yükselmesi nedeniyle mevcut alt yapı ve donanımlar kontrol edilerek yeterliliği değerlendirilmekte ve her türlü ihtiyacı karşılayacak tüm imkanlar devamlı olarak artırılmaktadır. Bu konuya uygun bir örnek, merkez kampüste (Mehmet BALCI) yer alan 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda kullanıma açılması planlanan rekreasyon alanımızın inşaatı hızla ilerlemektedir.

Derslikler, laboratuvarlar, stüdyolar, kütüphaneler, çalışma salonları, spor tesisleri gibi imkanlarımız fiziki, yazılım, teknik vb. olmak üzere her açıdan sürekli olarak geliştirilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgiyi edinmeleri doğrultusunda ihtiyaç duydukları kütüphane kaynağını sağlamayı ve güncel teknik olanaklarla hizmete sunmayı hedeflemektedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/duyurular/kutuphane-calisma-saatleri-ve-hizmetler>). Kütüphaneye alınan kaynaklar (kitap vb.) Resmi Gazete'ye verilen ilanlar yoluyla ihale usulü ile de satın alınmaktadır (<https://www.ilan.gov.tr/ilan/796518/ihale-duyurulari-mal-alim-ihaleleri-kitap-alimi-yapilacaktır>).

Tüm kütüphane faaliyetleri ve çalışma esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi ile belgelenmiştir. Kütüphane hizmetleri kapsamında online erişime açılan ücretsiz kütüphaneler ve veri tabanları <https://rumeli.edu.tr/tr/duyurular/online-erisime-acilan-ucretsiz-kutuphaneler-ve-veri-tabanlari> linki üzerinden yayınlanmıştır.

2021-2022 Bahar Dönemi ile üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan ve aktif olarak kullanılan "intihal" programı olan "Turnitin" programı da Eğitim Yönetim Sistemi'ne entegre edilebilir hale getirilmiştir. Bu sayede öğrenciler tarafından hazırlanan ödev/proje dosyalarının benzersizliği ve intihal oranlarına dair raporlar alınabilmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında ayrıca önem taşıyan bir diğer unsur da yüz yüze eğitim öğretimde olduğu gibi tüm kurum içerisinde öğrenci etkileşim imkanlarına devamlılık kazandırılarak sağlanmasıdır. Bu noktada kurumumuzda sürdürülen çalışmalardan en önemlisi kütüphane olanaklarının online eğitime açılmış olmasıdır. Öğrencilerin kaynak erişimi gereksinimlerini karşılamak üzere uzaktan eğitim yolu ile verilecek olan derslere dair YÖK Uzaktan Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak ders içerikleri senkron (canlı) ders, video kayıt ve doküman/kaynak yükleme şeklinde hazırlanmaktadır. 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz uzaktan eğitim sisteminde yapılan kaynak/doküman paylaşımı belgesinde, üniversitenin tüm bölümlerinin UZEM üzerinden paylaştıkları kaynak ve dokümanların isimleri ve sayıları görülebilmektedir. 1 eğitim yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından toplam 4377 kaynak ve doküman yüklemesi yapılması, UZEM sisteminin bu konuda ne derece yoğun kullanıldığını ortaya koymaktadır.

Uzaktan Eğitim konusunda öğrencilerinden geri bildirim alınabilmesi adına birimlerde anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir

(Örn:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchdIQ9tw9kTTMQNEhABJZfiKJzXoMJG_sEIwdtk7uPJUW7Q/viewform gxids=7628).

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde gerekli rehberlik desteğini sunmaktadır ve bu konunun detayları İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde yayınlanmıştır. Bu danışman öğretim elemanları öğrencilere ders seçimlerinden, program oluşturmalarına, eğitim-öğretime ilişkin her türlü soru ve problemlerine dair görüşmeler yapmaktadırlar (İstanbul Rumeli Üniversitesi Danışman Görüşme Formları). Görüşmeler sonrası tüm akademisyenler, bu formların doldurularak görüşmeleri tutanak altına alma ve raporlama süreçlerini işleterek belgelerin ilgili sekreterliğe ve oradan da ilgili üst birime ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin diledikleri zamanlarda danışman hocalarına ulaşmaları sağlanmaktadır. Danışmanlık

çalışmalarının etkililiği her yıl yapılan öğrenci memnuiyet anketleri ile değerlendirilmektedir (Akademik Danışmanı Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Verdiği Dersi Değerlendirme Anketi).

Danışman öğretim elemanlarımız online eğitim döneminde de UZEM sistemi üzerinden öğrencilerimizle iletişimi sürdürmekte ve değerlendirmelerini iletmektedirler. Online danışmanlık saatleri web sitesi üzerinden her dönemin başında duyurulmaktadır (Örn: <https://mmf.rumeli.edu.tr/tr/insaat-muhendisligi-bolumu/insaat-muhendisligi/ders-programi>). Üniversitemizde yer alan tüm bölümler için haftalık olarak tekrar etmek üzere belirlenen saatlerde danışmanlık hizmetlerinin sektöre uğramaması ve öğrencinin kuruma ve bölümüne dair bağlılığının devam ettirilmesi amacı ile birimler tarafından belirlenen online danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile bölüm başkanlarının bir araya gelmesi sağlanmıştır. Yapılan bu online danışmanlık saatlerine haftalık ortalama katılım oranlarının yaklaşık %70 olduğu belirlenmiştir. Bu da öğrencilerin danışmanlık saatlerine olan ilgisini göstermektedir.

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Psikolojik Danışmanlık ile öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmak, üniversite ve yurt yaşamına entegrasyonlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek problemlerle baş etme konusunda gerekli yetileri kazanmaları için destek olunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuran öğrenciler ihtiyaçları ve istekleri çerçevesinde ücretsiz olarak bireysel danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Aktif ve mezun öğrencilerin sektörde yer almasına destek olmak adına yazılı ve sözlü olarak firmalarla iş birliği yapılması ve bu doğrultuda iş/staj alımının yanı sıra firma yetkilileri tarafından ilgili sektörde bilgilendirmeler yaparak, öğrencilerin/mezunların karar alabilmelerini sağlama, kararına yön verebilme ve bu alanda karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında eğitim verme hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda Kariyer ve Mezun Takip Merkezi Müdürlüğü faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için yeni Kariyer Merkezi Müdürü ve Sorumlusu atamaları gerçekleştirilmiş, mezun/stajyer öğrenci yerleştirme süreçlerinde kullanılmak üzere sektörel iş birliği protokolü hazırlanmış ve 07 sayılı senato kararı ile yürürlüğe alınmıştır (Ek 2: Senato Kararı 2022/03 Sayılı Toplantı Kararları). Alınan Senato Kararı sonrasında 10.02.2022 tarihinde uluslararası Sartan Ambalaj Sanayii A.Ş. ile protokol imzalanmış ve 4 öğrencimiz firmada staj yapma imkanı bulmuştur. Bu kapsamda farklı sektörlerden 14 firma ile de iletişime geçilmiş olup, protokol imzalama süreci devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Yetenek Kapısı uygulamasından, mezun ve aktif öğrencilerimizin faydalanabilmesini sağlamak adına mailing ve SMS yolu ile duyurular gerçekleştirilmiş, üye sayılarımız ilgili sistemde 27.12.2021 tarihi itibarı ile %428 oranında artmıştır.

İş görüşmeleri için gerekli olan eğitimlerin yapılması planlanmıştır. Yeni yönetim sonrası ilk eğitim RumeliKAM Müdürü Sn. Ferda ÖZBEK tarafından 5.01.2022 tarihinde 51 öğrenciye CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri hakkında verilmiştir. (•EK 5: Katılımcı Listesi: Eğitime Katılan Öğrenci Listesi)

Öğrenciyken de firmaları görmenin, ziyaret edip yakından tanımının kariyer yolunda faydası olduğu fikriyle 10.01.2022 tarihinde Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz ile Firma ve Sektör tanıtımı faaliyeti kapsamında fabrika gezisi düzenlenmiştir .

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konukevi, üniversite kampüs sınırları içerisinde 5000 m2 alan üzerine kurulu 7 katlı binada 1+1 dairelerde konaklama imkânı sağlamaktadır. Üniversiteye 15 metre uzaklıkta bulunan lojmanımız güvenilir, rahat ve huzurlu bir yaşam alanı sunmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla hizmete açılan lojmanda konaklayan misafirlere hafta sonu dahil sabah kahvaltısı ve akşam yemeği sunulmaktadır. Farklı konseptte sahip misafirhanelerimiz 1+1 daire olarak 3 veya 4 kişilik olarak konumlandırılmıştır. Kablosuz internet, uydu yayını, 7/24 saat sıcak su, çamaşır makinesi, mini buzdolabı, ortopedik yatak, elbise dolabı, ücretsiz elektrik, su, doğalgaz ve üniversitemize ait spor salonundan ücretsiz olarak yararlanma hizmeti sunulmaktadır. Spor salonumuz kampüs içerisinde lojman bahçesine konumlandırılmıştır. Pandemi koşullarına uygun olarak hazırlanmış alanlarda konaklayarak; uygulamalı eğitimlere “sağlıklı eğitim” anlayışı ile devam edilebilmektedir. Konaklama hizmetinden yararlanmak için <https://rumeli.edu.tr/konaklama/> bağlantısı üzerinden rezervasyon yapılmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrencilere birinci adım sağlık hizmetlerinden, sağlık eğitimleri, koruyucu sağlık hizmetleri ve acil durumlarda ilk yardım hizmetleri sunabilmek için yerleşkemizde revir bulunmaktadır. Bu yapılanmalarda doktor görev almaktadır.

Üniversitede yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, ulaşım (<https://rumeli.edu.tr/tr/duyurular/ring-servis-saatleri>), bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyacı karşılamakla beraber daha da genişletilmeye-geliştirilmeye

çalışılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde aktif ve yoğun çalışmalar yürüten bir Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Bu Başkanlık, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kaliteyi artırabilmek amacı ile mevcut faaliyetlere ilave olarak yeni faaliyetleri kurumumuza kazandırılmıştır. Bunlar aşağıda sıralanmaktadır:

- 1- Yerleşkelerimizde düzenli olarak ilaçlama, asansör, trafo, jeneratör bakım sözleşmeleri yapılarak hizmetin sürekliliği sağlanmaktadır.
- 2- Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EÇBS), ülkemizde yürürlükte olan KKDİK Yönetmeliği, SEA Yönetmeliği, Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği gibi birçok kimyasal mevzuatların ve çevre mevzuatlarının uygulamalarını içeren, E-Devlet ile entegre olan online bir sisteme üye olunmuştur.
- 3- Tüm personelin atıklarını, sıfır atık projesi kapsamında oluşturulan istasyonlardaki uygun çöp kutularına atması ile ilgili çalışmanın aktif hale getirilmesi sağlanmıştır.
- 4- 2023 yılı sonuna kadar kamu binaları için %15 tasarruf hedefi tanımlayan 15.08.2019 tarih ve 2019/18 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu Binalarında Tasarruf Hedefi ve Uygulama Rehberi kapsamına giren (2014 yılından önce inşa edilmiş yıllık toplam enerji tüketimi 250 TEP ve üzeri veya toplam inşaat alanı 10.000 m² ve üzeri olan bina ya da bina grupları) kamu binalarının her yıl Mart ayı sonuna kadar bir önceki yılda uyguladıkları enerji verimliliği önlemlerini ve sağlanan tasarruf miktarını belirlenen formatta Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığına bildirim yapılmıştır.
- 5- Yemekhane, kantin, misafirhanelerin düzenli olarak denetimi Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.
- 6- Taşeron firmanın tedarikçilerinin yetkinlik belgeleri kontrol edilmektedir.
- 7- Taşeron firmanın yemekhane ve kantin losyonlarında çalışan personellerin hijyen belgesi kontrolü yapılmaktadır.
- 8- Yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini düzenli olarak yapılmaktadır.
- 9- Yerleşkemizde dezavantajlı öğrencilerimiz için rampa, yürüyüş parkuru ve 2022 yılında üretilmiş bir asansör mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz için Braille Alfabesi ile tüm derslikler, odalar vb. levha ile düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir dezavantajı sebebiyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin (İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu) üniversitedeki tüm imkanlara diğer öğrenciler kadar kolay erişebilmelerini sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmakla görevlidir. Birim yönetimi bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik konaklama ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini belirlemek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların neticelerini değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır. Birimin görevleri aşağıdaki gibidir:

- a) İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin programlarından birine kaydolun dezavantajlı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri zaman boyunca ihtiyaçlarını karşılamak ve ortaya çıkması muhtemel dezavantajlar için çözüm üretmek
- b) Dezavantajlı öğrencilerin öğretime devam ettiği sürece ders ortamlarını uygun hale getirmek, araç gereç ve özel ders materyallerini temin etmek
- c) Dezavantajlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak, üniversite bünyesinde yer alan öğretim elemanlarına ve öğrencilere seminerler düzenleyerek onların farkındalık düzeyini arttırmak.

Birimin çalışma usul ve esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi ile yayınlanmıştır. Birim aynı zamanda farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalayarak verdiği sosyal faydaları arttırmayı hedeflemektedir

Üniversitemizin öğrenci kulüpleri çalışmalarını SKS Daire Başkanlığı destek ve kontrolünde yürütürler. Başkanlık, öğrencilerimizin her türlü etkinliklerinde yol gösterici ve düzenleyici bir rol üstlenmesinin dışında öğrenci dilek ve şikâyetlerini Çözüm Merkezi vasıtasıyla iletebildikleri öğrenci odaklı bir birimdir.

2021 yılında 36 aktif öğrenci kulübüyle (<https://rumeli.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/kulupler>), öğrencilerimizin kültürel ve sosyal alandaki gelişmelerine destek verilmiştir. Spor salonumuzda, çeşitli branşlardaki spor faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi imkanı da mevcuttur. Öğrenci Kulüpleri, üniversite yaşamının ayrılmaz parçasıdır. Öğrencilerimiz bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal proje ve etkinliklerde bulunmak, kendilerini rahat ifade

edebilecekleri ortamı hazırlamak amacıyla kulüp kurmaktadır.

COVID-19 sebebiyle uzaktan eğitim döneminde, eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında ayrıca önem taşıyan etkenlerden biri de yüz yüze eğitim öğretimde olduğu gibi tüm kurum içerisinde öğrenci etkileşiminin devamlılık kazandırılarak sağlanmasıdır. SKS başkanlığı altında yer alan tüm öğrenci kulüpleri faaliyetlerini, UZEM sistemi üzerinden online olarak devam ettirmiştir. SKS Daire Başkanlığı kulüp faaliyetlerinin yanı sıra her türlü öğrenci etkinliğini denetler, onlara imkanlar dahilinde gereken desteği sağlar. Öğrenci Konseyi seçimlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlar, öğrenci konseyinin çalışmalarını denetler ve konseye gerekli desteği verir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi, başta eğitim olmak üzere öğrenciyi ilgilendiren her alanda doğru ve tarafsız bir yaklaşımla, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve takibini yapmak, üniversitemizin eğitim ve yaşam kalitesini artırıcı projeler geliştirmek ve katılımı sağlamak, öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek amacıyla kurulmuş bir yapıdır. Öğrenci Konseyi ile ilgili detaylar İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi ile belgelendirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Uzem_kaynak_dokuman_paylasimi.xlsx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ÖN LİSANS_LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Etkinlikleri.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [arsiv-yonergesi-guncel-2021.pdf](#)
- [Ring Saatleri.png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli-Ogrenci-Birimi-Calisma-Usul-ve-Esaslar_-Y_nergese.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu.docx](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ENGELLİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI, MEDİKO-SOSYALSAĞLI](#)

- [Akıllı Beslenme Kulübü _etkinlik.JPG.docx](#)
- [Dans Kulübü _etkinlik.jpeg.docx](#)
- [Klasik Araçlar Kulübü _etkinlik.JPG.docx](#)
- [Kütüphane Kulübü _etkinlik.JPG.docx](#)
- [Medya Kulübü _etkinlik.JPG.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, tüm bölümlerimizin TYYÇ bağlamında tanımlanmış Program Yeterliliklerini yerine getirecek ve üniversitemizin stratejik hedefleri kapsamında beklenen yayın, proje gibi alanlarda yüksek performans gösterecek yetkinlikte bir akademik kadrodan oluşmasını sağlayacak istihdam ve performans süreçleri tanımlanmıştır.

Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslarla bu sınavlara girecek adaylarda aranacak şartlar, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6'ncı, 7'nci ve 65'inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. Açılacak olan kadrolarla ilgili bilgiler ise personel daire başkanlığı aracılığıyla mevzuatta belirtildiği şekilde ilan edilmektedir. Başvuran adaylar konusunda; Öğretim üyeleri, T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Kurumumuz öğretim üyeliği dışında kalan öğretim elemanlarının alımında ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kurallarına tabidir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak/yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanları tarafından öğrenciyi aktif hale getiren araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılır.

Günümüzde teknolojinin ilerlemesi ile teknoloji destekli, çevrimiçi etkileşimli, öğretim yöntem ve tekniklerinden de yararlanılmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının yükseköğretimde mezun yeterliliklerini sağlamak için öncelikle kendi dijital yeterliliklerini geliştirerek dijital teknolojileri derslerinde kullanmaları ve öğrencilerin de uygulamalarını sağlamaları önemli bir gereklilik olarak görülmektedir.

Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek, gelişimlerini izlemek ve dönüt vermek, öğretme-öğrenme süreçlerinin etkililiğini belirlemek ve programları değerlendirerek geliştirmek amacıyla takip süreçleri sürdürülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede ödev, proje, kısa sınav, çoktan seçmeli vb. yöntemlerle süreç odaklı değerlendirmeler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, çıktı/kazanım temelli olmalıdır. Ders kazanımları/çıktıları ölçme-değerlendirme ilişkisi değerlendirilmelidir. Bütün bu süreçler sistematik bir yapıda planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Kurumda PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) döngüsü işletilmelidir. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşım, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları birbirini tamamlayıcı özelliğe sahiptir. Kısa sınavların da katkısı ile ölçme ve değerlendirme, dersin her aşamasında öğrencinin aktif katılımını sağlayarak gerçekleşmektedir. Böylece eğitim sürecinde sadece belirli zamanlarda değil, sürekli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimde öğrenme ve öğretme süreçleri ve ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanması ve uygulanması yanında kontrol edilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir. Bu kontrollerin sağlanmasında öğrenci geribildirimleri son derece önemli bir yere sahiptir.

İstanbul Rumeli Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğretim teknolojilerinin daha yaygın kullanılması amacıyla seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak, öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici paylaşımlar çevrimiçi ortamda duyurulmakta ve takip edilmektedir.

Düzenlenen eğitimler salgın öncesi dönemlerde yüz yüze yapılmakta iken, salgın döneminde öğretim elemanlarının hazır bulunuşlarını artırmak, uzaktan eğitimde materyal tasarımlarına yönelik becerilerinin geliştirmesini destekleyecek şekilde uzaktan eğitim altyapısıyla çevrimiçi olarak eğitimler yapılmaktadır.

UZEM tarafından öğrenme yönetim sisteminin kullanımı konusunda öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitici videolar hazırlanmış ve bu videolara Uzaktan Eğitim Merkezi web sayfası üzerinden erişimleri sağlanmıştır. UZEM tarafından öğretim elemanlarımıza yönelik olarak UZEM Kullanım Eğitimleri verilmiştir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Doldurulan anketlerin sonuçları değerlendirilerek raporlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise yönerge doğrultusunda takip edilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir. Bu yönergenin amacı; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve sürekliliğini sağlamak ve bu amaçla kurulacak komisyonun çalışma, usul ve esaslarını belirlemektir. Bu yönerge; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az 2 (iki) yarıyıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerini kapsamaktadır. Söz konusu yönergenin amaçları doğrultusunda kurulan Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu, performans değerlendirmelerinde temel esaslar ve izlenecek yöntemler doğrultusunda görevlerini yerine getirmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kurum içi öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Özellikle Müdürlük/Dekanlık tarafından Tablo-16'da Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve kaç ders verdiği, ders içeriklerinin alanıyla uyuşup uyuşmadığı konusunda denetim yapılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçiminde ve dahi yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi denetlenir ve Tablo 16'da belirtilir. İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde üniversitede, öğretim elemanlarının eğitimi hususunda program düzenlenmesi kararlaştırılmış ve 2019 -2020 eğitim-öğretim yılının dönem arasında tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Söz konusu plandan hareketle üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi, öğretim elemanlarımızın eğitimi için çeşitli faaliyet göstermektedir.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli yaklaşımı hayata geçirmelerini teşvik etmek adına Eğitim ve Öğretimi önceliklendirmek ve güncel bilgileri takip etmek için bu alanda yeni aksiyonların uygulanması planlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik-Tesvik-ve-Performans-Yonergesi.pdf](#)
- [Arastirma Gorevlisi-Öğretim Görevlisi Basvuru Formu.pdf](#)
- [Görevlendirme Başvuru Formu.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ders devam durumu rapor_UZEM.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Etkinlikler.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA ATAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ÖDÜL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Rumeli Üniversitesi; misyon ve vizyonunda belirtmiş olduğu araştırma ve geliştirme amacını 2021-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki hedefleriyle gerçekleştirmeyi planlamıştır. Bu kapsamda İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair hedefler ve performans göstergeleri belirlemiş ve 2021 yılı içerisinde sonuçlar periyodik olarak izlenerek yılsonunda değerlendirilmiştir. Kurumumuzun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi %79,9 olarak gerçekleşmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Kurulu, araştırma süreçleri ile ilgili araştırmacıları teşvik etmek ve ulaşılabilirliği arttırmak amacıyla proje takvimi uygulamasını bırakmıştır. Tüm akademik yıl boyunca proje başvurularını kabul etmektedir. Bununla birlikte, bölgeye yönelik araştırma projelerinin geliştirilmesi hususunu Üniversite Stratejik Planına eklemiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Kurulu kapsamındaki projeler için iş akış şeması oluşturulmuştur. Proje sürecinin takibi bu iş akış şemasına göre yapılabilmektedir.

Kurumumuzda 2021 yılı içerisinde iki doktora programında eğitim-öğretim süreçleri başlamıştır. Doktora programları ve öğrenci sayıları şu şekildedir:

	Öğrenci Sayısı	Eğitim başlangıç dönemi
İşletme Doktora Programı	3	2021-2022 Güz
Klinik Psikoloji Doktora Programı	1	2021-2022 Güz

Doktora programlarının eğitim süreçleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Başvuru ve ders süreci,
- Yeterlilik süreci,
- Tez konusu belirleme süreci,
- Tez savunma ve teslimi süreci,

Her bir süreç için uyulması gerekli prosedürler, süreç akış şemaları ve formlar ayrıntılı bir şekilde <https://enst.rumeli.edu.tr/tr/egitim-surecleri/doktora> adresinde ilan edilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1 BAP Başvuru Formu.xlsx](#)
- [Ek 2-BAP-Ara Rapor.doc](#)
- [Ek 3-BAP-Sonuç Rapor Formu.doc](#)
- [Ek 4-BAP-Desteklenmiş Proje Sözleşmesi.docx](#)
- [Ek 5-BAP-Proje Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek 6-BAP-Ek Ürün-Hizmet Talep Formu.docx](#)
- [BAP İRU 2021 01 TOPLANTI NO 13.01.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 02 TOPLANTI NO 03.02.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 03 TOPLANTI NO 08.03.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 04 TOPLANTI NO 31.03.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 05 TOPLANTI NO 28.04.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 06 TOPLANTI NO 20.05.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 07 TOPLANTI NO 26.05.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 08 TOPLANTI NO 09.06.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 09 TOPLANTI NO 17.06.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 10 TOPLANTI NO 01.07.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 11 TOPLANTI NO 14.07.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 12 TOPLANTI NO 04.08.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 13 TOPLANTI NO 24.08.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 14 TOPLANTI NO 08.09.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 15 TOPLANTI NO 22.09.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 16 TOPLANTI NO 14.10.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 17 TOPLANTI NO 22.11.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP İRU 2021 18 TOPLANTI NO 17.12.2021 TARİHLİ KARARLAR.doc](#)
- [BAP- İş Akış Şeması.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP-Yönergesi.pdf](#)
- [Projeler-Ar-Ge_ofisi_Yönerge.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DOKTORA BAŞVURU VE DERS SÜRECİ.pdf](#)
- [DOKTORA TEZ KONUSU BELİRLEME VE İZLEME SURECİ.pdf](#)
- [DOKTORA TEZ SAVUNMA VE TESLİM SÜRECİ.pdf](#)
- [DOKTORA YETERLİLİK SINAV TUTANAĞI.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2021 yılı içerisinde araştırma kadrosunun araştırma yetkinliklerine ilişkin destekleyici eğitimler Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (RUMELİSEM) tarafından planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. RUMELİSEM akademisyenlerden bu yönde gelen talepleri değerlendirmek üzere her yıl duyuru yapmakta, belirli bir form aracılığıyla gelen talepleri değerlendirmektedir. Bu çerçevede araştırmacıların alacakları eğitim hakkındaki görüşleri Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan anketin RUMELİSEM tarafından uygulanmasıyla tespit edilecektir. Ayrıca Kütüphane Daire Başkanlığı aracılığıyla konu hakkında haber duyuruları takip edilmekte ve araştırmacılar ile paylaşılmaktadır (<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/>)

Kurumun sahip olduğu en az doktora eğitilmiş araştırmacı sayısı, araştırmacıların yayınlarının takibi yapılmaktadır. Konu ile ilgili bilgiler Performans Göstergeleri tablosunda yer almaktadır. Aynı zamanda 2021-2025 Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri aracılığıyla araştırmacıların yetkinliğini takip etme olanağı bulunmaktadır. 2020 KİDR'nda belirtildiği gibi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge ile akademisyenleri çeşitli imkanlar sunarak teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla üniversitemizin sağlamış olduğu mali kaynaklar araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-koordinasyon-birimi-kurulu>). Proje başvuruları ilgili yönerge aracılığıyla belirlenmiştir. BAP kapsamında yapılan projeler ve kullanılan mali kaynak miktarına ilişkin yıllara göre değişen veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

	2020 Sosyal ve Beşeri Bilimler	2020 Mühendislik, Sağlık ve Doğa Bilimleri	2021 Sosyal ve Beşeri Bilimler	2021 Mühendislik, Sağlık ve Doğa Bilimleri	Toplam
Proje Başvurusu	7	9	5	9	14
Kabul Edilen (Yürütülen) Proje Sayısı	3	5	1	8	9
Kabul Edilen Bütçe (TL)	801.082,00	266.130,43	30.598,00	826.561,81 TL+	857.159,81 TL+
Proje Kaynaklı Sunum veya makale sayısı	4	4	1	7	8

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin

Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ulusal ve uluslararası düzeyde insanlığın gelişimine katkıda bulunacak eğitsel, sosyal ve kültürel anlamda tam donanımlı bireyler yetiştiren, toplumun ihtiyaçlarını ve sorunlarını belirleyerek çözüm üretme yolunda, bilim ışığında topluma hizmet ederek sürekli gelişimi sağlayan İstanbul Rumeli Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte olup takipler sonucunda iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi, güncel ve ihtiyaca yönelik konularda eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemizin kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği güçlü yanlar arasında yer almaktadır. Tüm faaliyetleri ile ilgili güncel veriler uygun araçlarla kamuoyu ile paylaşılmakta, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (RUPAM), Psikoloji Uygulama, Teknoloji ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'dir.

Bununla birlikte Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi, Projeler ve AR-GE Ofisi de araştırma faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan toplumsal faydayı ön plana çıkaran faaliyetlerin hayata geçirilmesinde paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak üzere kurulmuş, amaç ve hedeflerini buna göre belirlemiştir.

Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (RUPAM) kapsamında; küresel hareketliliğin takibi, sebep ve sonuç

ilişkileri ile ilgili çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. Çalışmalar her türlü ideolojik baskı ve önyargıdan uzak düşünce üretme esasına göre yürütülmektedir. Üzerinde çalışılan bölgesel ve küresel araştırma sonuçlarını, karar alma merkezlerine raporlarla paylaşacağımız gibi düzenli periyotlarla da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://rupam.rumeli.edu.tr/> RUPAM, 2021 yılında ilk “Sosyal Bilimler Dergisi” ni yayınlamıştır. <https://rumeli.edu.tr/tr/rupam/dergiler/istanbul-rumeli-universitesi-sosyal-bilimler-dergisi>

Psikoloji Uygulama, Teknoloji ve Araştırma Merkezi, Üniversite öğrencilerine ve Üniversite dışından kişilere talepleri doğrultusunda psikolojik destek/psikoterapi hizmetleri sağlamak, psikoloji bilim dalı ile ilgili araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunmak, bilimsel yayın yapmak, klinik psikoloji alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilere süpervizyon altında uygulama yapma imkanı sunmak ve Psikoloji Bölümü lisans/yüksek lisans öğrencilerine ve akademisyenlere klinik psikoloji alanında araştırma ve eğitim olanağı sağlamayı hedeflemektedir. <https://rumeli.edu.tr/tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/psikoloji-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

İstanbul Rumeli Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliği ile ISST (Uluslararası Şema Terapi Derneği) Onaylı Uluslararası Online Şema Terapi Sertifikasyon Eğitimi düzenlenmiştir. <https://irupuyam.rumeli.edu.tr/tr/>

Türkiye'nin ilk psiko-sosyal paylaşım ağı olarak kurulan PsycUP, İstanbul Rumeli Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde hizmet veren TÜBİTAK destekli bir psikolojik yardım uygulamasıdır. PsycUP kısa vadede, süpervizyon süreçlerine olanak sağlamak ve psikolojik destek hizmeti sunmak amacı ile üniversitelerin psikoloji, psikiyatri, psikolojik danışmanlık programlarındaki uzmanların ve uzman adaylarının kullanımına uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Çevrimiçi psikolojik yardım modülü ile hizmet vermekte olan PsycUP projesi, bireylerin huzurlu ve iyi hissettiği yaşama sahip olmalarını amaç edinmektedir. Uzmanlardan görüş alabilmeye, yaşam öyküleri paylaşabilmeye, bireylerin özgürce içlerini dökebilmesine olanak sağlamak adına gelişmiş teknolojik altyapısı ile hizmet seçeneklerini artırma hedefindedir.

Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tarımsal faaliyetlerle ilgili tüm alanlarda ortaya çıkan yenilikleri takip ederek uygulamaya aktarmak, etüt, planlama, araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, danışmanlık hizmetleri vererek öğrencileri tarımsal üretime dayalı hammadde üretimi konusunda eğitmek hedeflenmektedir. <https://rumeli.edu.tr/tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/tarim-hayvancilik-gida-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Küçük Tarım İşletmelerinin Pazarlama Sorunlarını ve Bu Sorunların Çözümünde Kooperatifleşmenin Önemi" konulu panel düzenlenmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (SEM); Üniversitemizde toplumsal katkı Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığı yürütülmektedir. Üniversitemiz organizasyon şemasında Rektörlüğe bağlı olan bu birimlerin görevleri, sorumlulukları, yönetim modelleri ilgili yönetmeliklerinde verilmiştir. <https://sem.rumeli.edu.tr/>

İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde öğrencilere yönelik mesleki alanda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak ve veya bölümlerine ilişkin müfredat derslerine ek olarak talep ettikleri, sektörde yer bulmalarına yardımcı olacak konularda eğitimler açılmakta ve bu eğitimler içeriklere göre katılım belgesi veya başarı sertifikası ile belgelendirilmektedir.

Aynı zamanda öğrencilere kişisel gelişim eğitimleri, seminerler düzenlenmektedir. Yine özellikle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri başta olmak üzere her yıl düzenli olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi ve diğer tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine Temel İSG Eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerin hem akademik anlamda gelişmesini sağlamak hem de kişisel gelişimlerini sağlamak amaçlı verilen eğitimlerle öğrencilerimizi iş hayatına daha hazır bireyler olarak yetiştirmek ve aynı zamanda sosyal hayatlarına da katkı sağlamak temel hedefimizdir.

Topluma katkı sağlamak amacıyla verilen eğitimlerde; akademik kadroya ilave olarak, sektörel iş tecrübesi ve uygulamaya yönelik pratiği bulunan iş hayatındaki eğitimler de bulunmaktadır.

Toplumun tüm kesimlerine eğitimlerde katkı sağlamak amacıyla, 2021 yılında; bir önceki yıla oranla, açılan sertifika programları ve mesleki eğitimlerin çeşitliliği artırılmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi bünyemizde 2021 yılı içerisinde İdari ve Akademik Personelimize yönelik “Kişisel Gelişim Akademisi” kapsamında eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin bir kısmı idari ve akademik personele eş zamanlı verilmiş eğitim öğretime yönelik, içerik geliştirme, özellikle pandemi süreci ile hızlı bir geçiş yapılan çevrimiçi eğitim ortamında eğitim öğretimin niteliğini artırmaya yönelik Uzaktan Eğitim Hizmetlerinin Niteliğini Geliştirmeye Dönük Durum Analizi, çoklu ortam öğrenmelerinde öğretim tasarımı ve uygulamaları, çevrimiçi öğrenme tasarımında kullanılan araçlar ve teknolojiler, uzaktan ve karma eğitimde nitelik ölçümleri vb. bir çok eğitim düzenlenmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi’nce yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmiş; katılımcı memnuniyet anketleri ve teknolojik yenilikler yolu ile ve sürekli iyileştirmeler yapılmaya devam edilmiştir. 2021 yılında açılan her eğitimin sonunda, memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)in amacı, uzaktan eğitim kapsamında iletişim, internet ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak eğitim, koordinasyon, planlama, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmektir. <https://uzem.rumeli.edu.tr/>

UZEM, uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları ile nitelikli bir eğitimin yapılması ve ihtiyaç duyulan alanlarda kaliteli insan gücünün yetiştirilmesi; Örgün öğretim dışında kalmış gençlere ve çalışanlara yükseköğretim olanağının sunulması ve ilgi duydukları alanlarda diploma almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Tecrübeli akademik kadro ile uzaktan öğretim teknolojisi kullanımında en üst düzeyde yetkinliğe sahiptir. Uzman teknik kadrosu sayesinde uzaktan eğitimde dışa bağımlılığımız bulunmamaktadır. Greenbox Teknolojisine sahip içerik hazırlama stüdyosunda etkin ders video çekim ve kurguları yapılmaktadır. Güçlü teknik altyapı, kesintisiz bir eğitim deneyimi yaşanmasını sağlar.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Üniversitemizin gerek yurt içi, gerek yurtdışında, kamuoyu tarafından doğru ve olumlu algılanması için, üniversitemiz tarafından benimsenen ilkeler çerçevesinde sürdürülebilir iletişim ve tanıtım faaliyetleri yürütmektedir.

Kurum içi ve dışında yürütülen iletişim faaliyetleri, kullanılan araçlar, içerik şekilleri dahil olmak üzere sürekli güncellenmekte, günün ve geleceğin beğeni ve ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmaktadır.

Son yıllarda ilerleyen teknolojik gelişmeler sonucunda y, z ve alfa kuşağı başta olmak üzere tüm nesillerin haberleşme platformlarının internete yönelmesi nedeniyle, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğünün çalışma alanı genişleyerek "Dijital Medya" da daha fazla görünürlük sağlanmıştır. Bunun sonucunda Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü, Üniversitenin resmî web sayfası ve sosyal medya mecralarının yönetilmesi ve güncel iletişim alanlarının kullanılması konusunda da faaliyet göstermeye başlamıştır.

Öğrencilerimizin kültürel ve sosyal gelişmelerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek, kişisel gelişmelerini güçlendirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı eğitim olanakları da en iyi şekilde değerlendirmekte, panel, konferans ve seminerlerle alanında yetkin bilim ve sanat insanları öğrencilerle bir araya getirilmektedir.

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile ilişkiler kurularak iş birliği yapılmıştır. İlçe milli eğitim müdürlükleri ile iş birliği içinde lise ve dengi kurumlarda bulunan rehber öğretmenler ziyaret edilmiştir. Üniversite aday öğrenci ve ailelerine yönelik seminerler programlanmış olup yurtiçi fuarlarda ve etkinlik faaliyetlerinde aday öğrenciler ile buluşma toplantıları yapılmıştır. Üniversitenin dış paydaş eğitim kurum öğrencileri tarafından ziyaret edilmesi için planlamalar yapılarak laboratuvarlarda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Deneme sınavı uygulamaları vb. gibi çalışmalar yürütülmüştür.

2021 yılı boyunca ziyaret edilmiş birçok il ve kurum ziyaretinde, yüzlerce rehber öğretmenle görüşme sağlanmıştır. Benzer

şekilde binlerce üniversite adayı öğrencimize ulaşılmıştır. Üniversite yerleşkesinde atölye ve meslek bilgilendirme sunumları, deneme sınavları organizasyonu yapılmış, katılımcılara Üniversitenin olanakları ve bölümlerini tanıtmaya imkânı bulunmuştur.

2021 yılı boyunca “İstanbul Rumeli Üniversitesi” başlığı altında; yazılı basın haberleri, televizyon haberleri, internet haberleri ve sosyal medya haberleri gibi farklı mecralarda Üniversite'nin topluma sunduğu hizmetler ve potansiyeli üzerine haberler yayınlanmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrencilerine akademik eğitimin yanı sıra toplumsal, kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tamamı öğrenci girişimleri ile kurulan 33 öğrenci kulübüne sahiptir. Öğrencilerimiz kulüp bünyesinde düzenledikleri etkinlikler ve çalışmalar ile takım çalışması, sosyalleşme, görev paylaşımı, iletişim becerileri, proje yönetimi ve iş ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar. Ayrıca Kulüplerin en büyük avantajlarından biri öğrencilere sağlamış olduğu yeni arkadaşlıklar ve yetkinliklerinin artırılmasını sağlayan kişisel gelişim becerileridir. Üniversitemizin web sayfası Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bölümünde tüm kulüplerimiz ve amaçları yer almaktadır.

Öğrenciler isterlerse sadece kulüplere üye olabilecekleri gibi bu kulüplerin yönetim ekibinde de yer alabilmektedir. Yönetim ekibinde bulunmanın en büyük avantajı ise takım çalışmalarını öğrenmek, bir takımı yönetmek ve organizasyon süreçlerinde deneyim kazanmaktır.

Kızılay, Yeşilay, TEMA vakfı ile iş birliği içinde sosyal sorumluluk adına etkinlikler planlanarak bölge halkına, öğrenci ve Üniversite çalışanlarına ulaşılmıştır. Ayrıca sokak hayvanları için barınak ve mama temini ile öğrenciler ile etkinlikler planlanmıştır.

Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonunun amacı; üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin iş birliği ile başta kadın sorunları olmak üzere cinsiyet eşitsizliğine karşı toplumsal duyarlılık ve toplumsal katkı geliştirmektir. Bu amaçla, çeşitli alanlarda (sosyoloji, psikoloji, hukuk, siyaset, ekonomi ve edebiyat) yapılan çalışmaları hem izleyerek hem de bu alanlarda teori ve pratikte yeni çalışmalar ve projeler üreterek cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadının statüsünün güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, cinsiyet eşitliği ilkesinin her şeyden önce, toplumun tüm katmanlarına yayılması gerekliliğinden yola çıkarak kadınların ve erkeklerin, özellikle de gençlerin bu konudaki farkındalığının artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonu 8 üye ve bir komisyon başkanı şeklinde yapılanmaktadır. 2021 yılında “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü” kapsamında 25-26 Kasım 2021 tarihinde online Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Sempozyumu düzenlemiştir. Sempozyumda iki gün boyunca şiddetin farklı boyutları ele alınmıştır.

Kariyer ve Mezun Takip Merkezi; öğrencilerimiz mezuniyete ve iş hayatına adım adım yaklaşırken onları yönlendirmek ve kariyer planlarını oluşturma konusunda destek vermek; mezunlarımız, okuyan öğrencilerimiz ve üniversitemiz arasında köprü kurmak, birbirleri ile buluşturmak ve iletişimlerini sağlamak amaçları arasındadır. Kariyer planı danışmanlığı (Randevu Sistemi), Kariyer günleri organizasyonu İş dünyası ile aralarındaki bağlantıyı sağlama ve sektör tanıtımı, Öğrencilerimiz ve mezunlarımız ile sektörün öncü firmalarını bir araya getirmek amacıyla veri tabanı oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak, Sertifika programları Meslek tanıtımları, Eğitim ve becerilerini doğru bir biçimde tanımlarına yardımcı olmak, İş arama teknikleri Özgeçmiş ve ön yazı hazırlama, Etkili sunum teknikleri, Mülakat teknikleri, İş ve staj başvuruları konusunda destek sağlamak, Mezunlarımız ve öğrencilerimizi bir araya getirmek Mezunlarımız ile üniversitemizin iletişimini sürekli kılmak misyonu doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

Ayrıca 2020 / 2021 Eğitim Öğretim döneminde faaliyete giren Yetenek Kazanım Kapısı üzerinden de yine mezun ve aktif öğrencilerimizin sistem üzerinde kayıtlarının oluşturulması Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı kariyer planlama derslerinde bilgi birikim kazanımları, iş ve staj başvuruları gibi olanakları da ayrıca takip etmekte ve sağlamaktadır. Ayrıca Kariyer Mezun ve Takip Merkezi Müdürlüğüne öğrencilerimiz için oluşturulan Kariyer Elçileri Takımı (Rumeli KET) aylık toplantılara katılarak geribildirimleri iletmekte ve takımın gelişmesi için önerilerde bulunmaktadır.

Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde

düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. Kariyer Planlama dersi zorunlu alan dışı ders olarak, “Gönüllülük Çalışmaları” dersi ise seçmeli ders olarak bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır. Kariyer planlama dersi kapsamında bir çok alanında uzman konunun öğrenciler ile buluşması sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Dersler kapsamında öğretim üyelerinin gözetiminde öğrencilerimiz, projelerde ise öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Toplumsal bazı katkılarda ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep gelmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Kariyer Planlama dersinde organizasyon ve proje konusu genel olarak üniversite tarafından yapılmakta olup dönemlere göre projeler belirlenmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenlerin yürüttükleri bilimsel ve teknik çalışmalar ve yetiştirmiş olduğu kaliteli, sosyo-kültürel açıdan donanımlı ve farkındalığı yüksek bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır. Bilimsel projelerin yürütülmesi için sağlanan kaynak İRÜ BAP birimi tarafından, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış kaynaklar ise bilimsel araştırmalar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları, Millî Eğitim Bakanlığı, İstanbul Valiliği, Silivri Belediyesi, Silivri İş Adamları Derneği veya mensupları tarafından yapılanlar başta olmak üzere çeşitli bağışlardan oluşmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimleri kendi web sayfaları ve doğrudan tanıtım faaliyetleri aracılığıyla kendilerini tanıtmakta ve faaliyetlerine katılım konusunda paydaşlarını bilgilendirmektedir. Bu faaliyetler sırasında gerek üniversitenin akademik ve idari personeli gerekse ihtiyaca binaen farklı kurumlardan uzmanlar insan kaynağını oluşturabilmektedir.

Üniversitemizin sunduğu toplumsal katkı niteliğindeki eğitim faaliyetlerinin önemli bir kısmı toplumsal sorunlar konusunda bireylerin bilgilendirilmesi ve konu hakkındaki farkındalığın artırılması amacını taşımaktadır. Bu nitelikteki faaliyetler üniversitemizin akademik ve idari personelinin gönüllü olarak katıldığı ücretsiz faaliyetler arasındadır. RumeliSEM, RUPAM, Uçuş Okulu ve Pastacılık Akademisi topluma ücretli hizmetler sunmakta kendi bütçelerini yaratmaktadır. BAP ise Üniversitemiz tarafından finanse edilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı_Son.docx](#)
- [15 Temmuz Milli Birlik ve Demokrasi Günü Anma Günü Programı_13.07.2021.docx](#)
- [24 Kasım Öğretmenler Günü Program Akışı.docx](#)
- [29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Programı.docx](#)
- [Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonu Etkinlik_Görsel.docx](#)
- [Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonu Etkinlik_Görsel_.docx](#)
- [Kariyer Planlama Dersi_Etkinlik_Görsel.docx](#)
- [Kariyer ve Mezun Takip Merkezi.docx](#)
- [Kızılay Bağış Talebi.pdf](#)
- [Mezun Takip Giriş Ekranı Görseli.docx](#)
- [Kulüp Faaliyetleri Sayısal Verileri.docx](#)
- [2021-2022 Akademik Yılı Aralık Ayı Etkinlikleri.docx](#)
- [2021-2022 Akademik Yılı Aralık Ayı Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Planı.xlsx](#)

- [2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [Süt-Sığırlarının-Beslenmesi-ve-Dölverimi-Afiş.jpg](#)
- [Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik_Afiş.png](#)
- [Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonu Etkinlik_Görsel_.jpeg](#)
- [Temel Fotoğrafçılık Eğitimi Story.jpeg](#)
- [Tıbbi Müdahalenin Kişilik Hakkı Üzerinde Değerlendirilmesi Story.jpeg](#)
- [2021 Yılı Öğrenci ve Personel Verilen Eğitimler.xlsx](#)
- [Aydınlatma Dialux Programı Post.jpg](#)
- [Aydınlatma Dialux Programı Story.jpeg](#)
- [Çocuğun Kişilik Hakkı Story.jpeg](#)
- [Dijital Çağda Grafik Tasarımın Önemi Story.jpeg](#)
- [Dijital Çağda Grafik Tasarım POST.jpg](#)
- [Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Story.jpeg](#)
- [Enfeksiyon Post.jpg](#)
- [Etkili İletişim Story.jpeg](#)
- [İSG Story 2.jpeg](#)
- [İSG Story 3.jpeg](#)
- [İSG Story.jpeg](#)
- [Kayıt Formu-Burcu Yalçın.pdf](#)
- [Kayıt Formu-Dilara Elif TUĞLU.pdf](#)
- [Kesici-Delici Alet Yaralanmaları Story.jpeg](#)
- [Kişisel Gelişim Akademisi 1.jpeg](#)
- [Kişisel Gelişim Akademisi 2.jpeg](#)
- [Kişisel Gelişim Akademisi 3.jpeg](#)
- [Kişisel Gelişim Akademisi 4.jpeg](#)
- [Palyatif Bakım Story.jpeg](#)
- [SEMB.4.2.docx](#)
- [SÜREKLİ Eğitim Merkezi B.2.4.docx](#)
- [TBK Kapsamında Yer Alan Genel İşlem Şartlarının Değerlendirilmesi Story.jpeg](#)
- [TBK ve TMK Kapsamında Kusursuz Sorumluluk Halleri Story.jpeg](#)
- [Temel Fotoğrafçılık Eğitimi Post.jpg](#)
- [SORUM ENGELSİZ KÜTÜPHANE PROJESİ.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [ATO ilave yetki belgesi.pdf](#)
- [Haliç Yetki Belgesi Ek.pdf](#)
- [RUMELİ ÜNİVERSİTESİ&ERAH PROTOKOL \(2\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

COVID-19 pandemisi nedeniyle performans göstergelerinde hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır. Performans göstergelerinin periyodik olarak her altı ayda bir izlenmesi ve gerekli hallerde önlem alınması izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Bu faaliyetlerin sonuçları kulüp başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Birimler bazında henüz izlenmemektedir. Birimler arasında ortak bir izleme mekanizmasının da geliştirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir. Bu bağlamda ilgili iş akış şemalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Anket Raporu_SHMYO_2021.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2020 yılı sonunda Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil edilmiş ve güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. 2021 yılı içerisinde gelişmeye açık yönler açısından en önemli adım 2021-2025 Stratejik Planın hazırlanması ve 2021 yılı içinde ilk sonuçların alınması olmuştur. 2020 Kurumsal Geri Bildim Raporunda yer alan diğer başlıklardaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerle ilişkin 2021 yılı gelişmeleri ise aşağıda verilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler	İyileştirmeler
1. Kurum misyon ve vizyonunu belirleyerek web sayfasında duyurmuştur.	Değerlendirme sürecinin ardından tamamlanmış olan 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında misyon ve vizyon yeniden tanımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.
2. Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır.	Tüm alanlarda tanımlı politikalar oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmıştır.
3. Kurum bu alanlara ilişkin politikalarını oluşturmuş ve kurumsal Web sayfası aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla paylaşmıştır.	
4. Kurum kalite komisyonunu, birimlerin kalite temsilcilerini ve kalite süreci takip birimini oluşturmuş ve bunların görev ve yetkilerini belirleyerek web sayfası üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmıştır.	
5. Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Üniversitede programların amaçları, çıktıları ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu konusundaki çalışmalar güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.• Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalamasının 28 olduğu görülmektedir.

vürütmektedir.			
6. Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır.			
7. Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır ve üst yöneticilerin bu sürece öncülük ettiği anlaşılmaktadır.			
8. Kurum çevresiyle etkileşim içerisinde olmayı; kamu kurum ve kuruluşlarıyla, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileriyle sürekli işbirliği içerisinde ve çevresiyle eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla dayanışma duygusuyla hareket etmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede paydaşlarla memnuniyet anketleri ve ders müfredatlarının hazırlanması gibi bazı uygulamalar da bulunmaktadır.			
9. Dış paydaşlar kurumun bölgeye katkı sağlayacağı inancındadır.			
10. Kurum uluslararasılaşma bağlamında Bologna süreci, Erasmus hareketliliği, İsteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi gibi bazı uygulamalar gerçekleştirmiştir.			
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler		
1. Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.	İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. Bu kapsamda olmak üzere ana başlıklardaki kalite güvencesi politikaları belirlenmiştir. Stratejik planla		
<ul style="list-style-type: none"> Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma- 			
		<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci kabulü ve Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamındaki öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kural ve kriterler de Üniversitenin ilgili birimlerinin web sayfalarında belirtilmiş, ayrıca ilgili yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir. Üniversitede diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler tanımlanmıştır. Üniversitede Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) ölçme ve değerlendirme, danışmanlık, anket ve değerlendirme imkânı sunulmakta ve bunların sonuçları ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında güçlü ve yakın etkileşimin olması kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir. Bölgelerde istihdam edilecek akademik kadronun belirlenmesinde öğretim elemanının uzmanlık alanıyla yürüteceği ders arasındaki uyumun temel kriter alındığı gözlemlenmiştir. Üniversitede, bölüm ve program ihtiyaçlarına uygun olarak oluşturulan tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve çizim atölyeleri, sanal sınıflar, okuma salonu, çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur. Üniversite öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemektedir. Yerleşke öğrencilerinin ihtiyacına yetecek büyüklükte kütüphane alanı oluşturulup gerekli tefrişatı yapılmıştır. Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyetler memnuniyet vericidir. Kurum tarafından yapılan Program Yeterlilikleri İşveren değerlendirme anketi ve benzerleri memnuniyet verici uygulamalardır. 	
		Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
		<ul style="list-style-type: none"> Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi ve bu eşleştirmelerin eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmasının sonuçlarının izlenmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir. Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi yararlı olacaktır. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı geliştirilmelidir. Öğrenme-öğretme 	<p>Tüm programlarımızın öğrenme çıktıları belirlenmiştir ve web sitesi yolu ile kamuya açık şekilde paylaşılmıştır. Bu program öğrenme çıktıları her bir dersin öğrenme çıktısı ile karşılaştırılarak matrisler oluşturulur ve ilgili dersin program çıktılarına katkısının ne seviyede olduğu 1'den 5'e kadar değerlerle puanlanır. Bu değerlendirmeler ders izlencelerinde verilmiştir.</p> <p>Tüm programlardaki derslere ait izlencelerde "Değerlendirme Sistemi" bölümü bulunmaktadır. Bu sistemler tamamen öğrenci merkezli olarak ve öğrencinin dersten kopmamasını sağlayacak biçimde organize edilmiştir. Bu kapsamda değerlendirme sistemine her ders için dönem başına en az 4 en fazla 10 Quiz (Kısa Sınav) yapılması kararlaştırılmıştır ve uygulama</p>

<p>geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarına tüm planlama veya karar alma süreçlerinde yer verilmesi yararlı olacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurumda stratejik planlama henüz hazırlık sürecinde olduğundan performans göstergelerinin performans yönetimi ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanması kuruma katkı sağlayacaktır. • Stratejik planlama sürecinin tüm paydaşların katılımıyla kısa zamanda sonuçlandırılması yerinde olacaktır. 	<p>uyumlu anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve 2021 yılı içerisinde ilk sonuçlar alınarak değerlendirilmiştir.</p>	<p>süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlarla ilgili planlamaların tüm alanlara yaygınlaştırılması kurumun gelişmesine katkı sağlayacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçlerin tanımlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. • Kurumun branş farklılıkları dikkate alınarak tüm alanlar için tanımlı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerin uygulama sonuçlarının izlenmesi uygun olacaktır. • Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmuş olmakla birlikte bunlara yönelik uygulamaların gerçekleştirilmesi kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır. • Kurumun öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sonuçlar sistematik olarak izlenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. 	<p>tamamen hayata geçmiştir. Kuruma ait “İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Yönerge günceldir. Üniversitemizin tüm bölümlerinden mezun olan öğrenciler ve ayrıca bu öğrencilerin çalıştıkları kurumlar için ayrı ayrı anketler yapılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda anket uygulaması yapan bölümler mevcuttur. Üniversitemizin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde yer alan İnşaat, Bilgisayar ve Endüstri Bölümleri için, Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE) asil üyesi olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’nin (MÜDEK) akreditasyonunun sağlanabilmesi adına raporlar hazırlanmıştır ve ilgili kuruma 2022 yılı içerisinde sunulacaktır.</p>
<p>2. Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalite komisyonunun çalışmalarının, kurumdaki tüm birimleri ve paydaşları içine alarak bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi kurumun kalite gelişimine katkı sağlayacaktır. • Kurumda işletilen kalite güvencesi mekanizmalarının 	<p>İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi Kalite Komisyonunun ve Kalite Süreci takip Biriminin görev ve sorumluluklarını belirlediği gibi, 2021 sonunda Yönergede yapılan değişikliklerle kalite güvencesi sistemi organizasyonu, KİDR hazırlama Kılavuzu ve İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planının stratejik hedefleriyle uyumlu bir biçimde kavuşmuştur. Buna göre Kalite Komisyonunun yanı sıra Liderlik, Yönetim ve Kalite ile Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde genişletilmesi yararlı olacaktır. • Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyet sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi yararlı olacaktır. • Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların geliştirilmesi yararlı olacaktır. • Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamaların sonuçlarının 	

<p>bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamı yerinde olacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurumda kalite güvencesi çerçevesinde yürütülen faaliyetler henüz başlangıç düzeyindedir. Kurumda yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesini güvence altına alacak planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma prosedürlerinin titizlikle hayata geçirilmesi, kurumun kalite yolculuğuna katkı sağlayacaktır. Kurum faaliyetlerinin bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi kalite güvence sistemini güçlendirecektir. 	<p>Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarını karşılayan çalışma gruplarının kurulması kararlaştırılmıştır. Çalışma grupları başlıklarıyla ilişkili birimlerin temsilcileriyle hem kalite güvence sisteminin hem de stratejik hedeflerin planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma çevrimlerini tamamlamakla görevli olacaklardır.</p>	<p>değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.</p>	
<p>3. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların beklentisi doğrultusunda kurumun bölgeye katkı sağlayacak uygulamaları somut projelerle görünür kılınması yararlı olacaktır. 	<p>2021 yılı içerisinde covid-19 pandemisinin yarattığı koşullar bu konuda iyileştirme yapılması ve samut projelere dönüştürülmesini güçleştirmiştir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Program akreditasyon süreçlerinin başlatılması yararlı olacaktır. 	
<p>4. Kurum, uluslararası stratejisi ve hedefleri doğrultusunda</p>	<p>İstanbul Rumeli Üniversitesi uluslararası süreçleri bağlamında</p>		
C. ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME			
Güçlü Yönler			
<p>1. Kurumun birimlerinin çoğunda araştırma politikası, stratejisi, hedefleri ve ilgili mevzuatı bulunmaktadır. SEM, RUPAM, Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi gibi araştırma ve geliştirme merkezleri bulunmaktadır</p>			
<p>2. Bilimsel projelerde yerel ve bölgesel çalışmalara katkılar ön planda tutulmaktadır</p>			
<p>3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Onların beceri ve lisansüstü eğitim gibi yetkinliklerini artırmaları desteklenmektedir</p>			
<p>4. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek üzere tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarının nasıl destekleneceğine ilişkin performans kriterleri belirlemiştir.</p>			
Gelişmeye Açık Yönler		İyileştirmeler	
<p>1. Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerini hayata geçirecek işlevsel mekanizmaların (iş akış şemaları, algoritmalar vb.) oluşturulması yerinde olacaktır.</p>		<p>Kurumun araştırma projeleri konusunda araştırmacıları destekleme noktasında temel yönelimi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından üniversite kaynaklarından sağlanan desteklere dayandırılmıştır. Ayrıca üniversitenin düzenlediği bilimsel sempozyum sayısı 2021 yılında önemli bir artış göstermiştir. Bu konudaki üniversitemizin performansı 2021-2025 Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporunda yer alan hedef kartlarından izlenebilir. Bu raporun ilgili kısımlarında belirtildiği gibi iki programda doktora eğitiminin başlanması sağlanmıştır. Dış kaynakların kullanımı kültürünün yerleştirilmesi ile araştırma geliştirme faaliyetlerini izleme, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama gibi uygulamalara yer verilmesi hususları ise gelişmeye açık yönler olarak kurumun temel gündem maddelerini oluşturmaktadır.</p>	
<p>2. Araştırma faaliyetleri ve kaynakları ile ilgili yönetmelik hükümlerinin proje bazlı görünürlüğünün sağlanması kurum kalitesine katkı sağlayacaktır.</p>			
<p>3. Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde kurum dışı kaynakları kullanma kültürünün oluşturulup yaygınlaştırılması üniversitenin araştırma yönünü güçlendirecektir.</p>			
<p>4. Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları uygulamaları geliştirilmesi kurum kalitesini güçlendirecektir.</p>			
<p>5. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırmalar, programlar veya araştırma birimlerinin kurulması kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.</p>			
<p>6. Araştırma geliştirme faaliyetlerini izleme, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama gibi uygulamalara yer verilmesi araştırma kültürünü geliştirecektir.</p>			
<p>7. Planlaması yapılan sempozyum, kongre, konferans</p>			

<p>yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web sayfası üzerinde yapılan incelemelerden, online ve yüzyüze görüşmelerden ve KİDR'den edinilen izlenim çerçevesinde uluslararasılaşmaya ilişkin uygulamaların geliştirilmesi gerektiği kanaatine varılmıştır. 	<p>Erasmus, yabancı öğrencilere dönük faaliyetleri, Bologna kapsamında gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetler, Uluslararasılaşma Çalışma Grubuna tevdi edilerek gerekli performans ölçümlerinin, periyodik kontrollerin ve gerekli önlemlerin alınabileceği şekilde planlanması amaçlanmıştır.</p>
--	--

vb. faaliyetlerin hayata geçirilmesi kurumun bilimsel çıktılarını artıracaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler	
Kurum, sağlık konusu başta olmak üzere değişik alanlarda bölgedeki kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler düzenleme ve eğitimler verme yolu ile toplumun kurumdan beklentilerini ortaya koyarak toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi oluşturmaya çalışmaktadır.	
Kurum, güncel ve ihtiyaca yönelik konularda eğitimler düzenlemektedir.	
Kurumun kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği güçlü yanlar arasında sayılabilir.	
Kurumun tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verilerini uygun araçlarla kamuoyu ile paylaşıyor olması şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından değerlidir.	
Kurum, toplumsal katkı faaliyetleri içinde bulunmaktadır ve bu faaliyetleri sürdürürken bir strateji oluşturma çabası içindedir.	
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
Rumeli SEM ve RUPAM üzerinden yürütülen topluma yönelik faaliyetlerin diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem v.b) ilişkilendirilmesi kuruma etkinlik kazandıracaktır.	SEM tarafından sürdürülen topluma yönelik faaliyetlerin diğer süreçler ile ilişkilendirilerek sayısında artış sağlanmıştır.
Bazı öğrenci kulüplerinin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda bilgisayar ve güvenlik kameralarının kullanım ve bakımı ile ilgili gerçekleştirdiği iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması kurumun etkinliğini ve görünürlüğünü artıracaktır.	MEB tarafından gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri incelenerek Üniversitemizde ilgili bölümler tarafından buna benzer çalışması hususunda görüşmeler, fikir alışverişlerinde bulunmaktadır.
BAP kaynakları ve SKS imkânları ile yürütülen toplumsal faaliyetlerin kurum dışı kaynaklarla zenginleştirilmesi kuruma aktivite kazandıracaktır.	Bölgesel olarak kurum dışı kaynakların temini ve kullanımı konusunda kısıtlılıklar bulunmaktadır. Bu durumun çözülerek kaynak kullanımının artırılması konusunda çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.
Sürdürülen toplumsal faaliyetlerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi kurum kalite çalışmalarını zenginleştirecektir.	İzleme ve değerlendirme süreçlerinin standart ve sistematik bir düzen içinde yapılması gerekliliği konusunda senato toplantısında gündem yapılmıştır.